

Virksomhetsplan 2017-18

Fire strategiske hovedmål

1. Flest mulig elever skal fullføre og bestå
2. Alle skal lære mer (høyest mulig kompetanseoppnåelse)
3. Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og krenkelser
4. Sandvika videregående skole skal kontinuerlig forbedre kvalitetssikringen av undervisningen og den enkelte elevs faglige progresjon. Herunder kvalitetssikring av skolens støttefunksjoner.

1. Flest mulig elever skal fullføre og bestå

Prinsipper

- Elevene forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem.
- Får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen.
- Får råd om hvordan de kan forbedre seg.
- Er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling.

Gjennomføring

- Kartlegging, tidlig igangsetting av tiltak
- Rapport til elevtjenesten om elever som trenger tilrettelegging, eventuelt spesialundervisning
- Skolen utarbeider IOP hvert år for alle elever som har vedtak om spesialundervisning
- Elevtjenestens årshjul følges
- Kompetanseheving av lærere – internt ved bruk av egne ansatte på fellesmøter, eksterne krefter ved behov
- Elevens fravær følges nøye av kontaktlærerne og alle faglærere fører nøyaktig fravær
- Midtveisvurdering (midt i terminen) i alle fag
- Eleven får informasjon om sin kompetanse i fagene ved halvårsvurderingen
- Eleven får veiledning om hvordan hen kan øke kompetansen sin
- Hver lærer vurderer ved midtveis- og halvårsvurdering om alle elever får tilfredsstillende utbytte av opplæringen

2. Alle skal lære mer (høyest mulig kompetanseoppnåelse)

Prinsipper

- Elevene forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem.
- Får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen.
- Får råd om hvordan de kan forbedre seg.
- Er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling.
- Fagdager skaper ro med mulighet for fordypning, konsentrasjon og fleksibilitet
- Vi er nysgjerrige på videre utforskning av digitale læringsressurser

Gjennomføring

- Viderefører VFL (Vurdering for læring)

Alle i gruppa har minst 2 besøk av andre i sin undervisning hver termin.

Gjenstående arbeid med modulene i MOOCen (Massive Open Online Courses) tas på fellesmøter med forberedelse og etterarbeid individuelt og i gruppene.

- Mer samlet vurderingspraksis og mer samarbeid på tvers av faggrenser
- Lærerne veileder elevene i hva det legges vekt på i vurderingen i det enkelte faget
- Lærerne sørger for å involvere elevene i vurderingen av eget læringsarbeid
- Vi følger med i den pedagogiske debatten, deler og prøver ut nye metoder og løsninger

3. Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og krenkelser.

Prinsipper

Elevene skal kunne stole på læreren

Kunne melde fra om alle saker

Tørre å feile i undervisningen

Være trygg sammen med medelever

Gjennomføring

Skolestartprogrammet gjennomføres i alle klasser

Kontaktlæreren gjennomfører samtaler med samtlige elever

Makkerskap gjennomføres i alle klasser

Fadderordning innføres for alle Vg1-elever

Elevene melder fra via den anonyme meldeboksen eller til lærer eller ledelse

4. Akershuskolen skal kontinuerlig forbedre kvalitetssikringen av undervisningen og den enkelte elevs faglige progresjon.

Herunder kvalitetssikring av skolens støttefunksjoner.

Prinsipper

God kvalitet sikres gjennom både resultat-, struktur- og prosesskvalitet

Ledelsen vet at vurderingsprinsippene følges i klassene

Ledelsen og elevtjenesten vet at tilretteleggingsbehov og behov for spesialundervisning blir fulgt opp

Skolen har back-up for dokumentasjon, eksamensgjennomføring og timeplanlegging

Gjennomføring

Systematisk evaluering av resultatene fra elevundersøkelsen og undervisningsevalueringen

Viktige funn i undersøkelsene diskuteres i klassene – spesielt i år: svak motivasjon

Resultatevaluering av skoleåret i fag, mellom klasser og generell utvikling

Ledelsen følger administrativt årshjul

Økonomirapporten tar opp i ledermøtet hvert kvartal og budsjettet tas til grundig gjennomgang i ledergruppa og med de tillitsvalgte

Ledelsen er beredt på overgang til skoleadministrasjonssystemet Visma flyt i løpet av skoleåret

Ledelsen fortsetter arbeidet med å utarbeide et forsvarlig system på følgende tilsynsområder:

- Skolens arbeid med elevens utbytte av opplæringen
- Forvaltningskompetanse
- Skolebasert vurdering